

GFS in Klasse 8 & 9 im Fach Englisch

A Im Vorfeld

- Legt unter Absprache mit eurem Lehrer/Lehrerin ein Thema fest.
- Vereinbart einen Termin, welcher unbedingt vor den Pfingstferien liegen sollte.

B Erwartungshorizont

- Die GFS sollte...
 - ...in englischer Sprache, frei vorgetragen werden (zur Unterstützung sind Karteikarten mit Stichworten erlaubt).
 - ...der Vortrag sollte ca. 10 Minuten betragen + 2 Minuten Fragerunde + eventuell 2 Minuten Quiz.
 - ...als Vortrag mit Medieneinsatz durchgeführt werden.
- Ordner enthalten
 - ...welcher 1 Woche vor Präsentationstermin abgegeben werden sollte.
 - ...5-8 Seiten Text, Schriftgröße 12 enthalten.
 - ...Deckblatt (Name, Klasse, Thema) & Inhaltsverzeichnis sowie evtl. Quiz (welches nur durchgeführt werden darf, wenn es im Vorfeld vom Lehrer korrigiert wurde) enthalten
 - ...Quellenangaben nicht vergessen – siehe Beschreibung unten.

C Notenfindung

- Sprache (frei, deutlich, verständlich, flüssig)
- Fachliche Richtigkeit
- Gliederung
- Körpersprache (Blickkontakt, Gestik, etc.)
- Sinnvoller Medieneinsatz

D Tipp

- Nimm dir bitte mindestens drei Wochen Zeit zur Vorbereitung 😊

Beschreibung Quellenangabe: Unterteile deinen Text in Sinnabschnitte. Jeder Sinnabschnitt sollte eine eigene Überschrift haben. Gib unter jeder dieser „kleinen“ Überschrift an, welche Quelle du für den Folgetext genutzt hast (und bei Internetquellen, wann du die entsprechende Seite aufgerufen hast).

GFS Bewertungsbogen für das Fach Englisch

Schüler/in: _____

Thema: _____ Datum: _____

Dauer: _____ Minuten Gesamtnote: _____

A Inhalt / Sprache

		1	2	3	4	5	6	
Aufbau/Gliederung	logisch, klar erkennbar							sprunghaft, unsystematisch
Qualität	Thema voll erfasst							Thema verfehlt
Quantität	den Anforderungen voll entsprechend							zu kurz/lang
Aussprache/Intonation	zusammenhängende Sätze, mit Pausen, korr. Aussprache							stockend, keine zusammenhängenden Sätze, unverständlich
Wortschatz	abwechselnd, differenziert							stark eingeschränkt, wenig differenziert, unmissverständlich
Grammatik	richtige Anwendung							Stark fehlerhafte Anwendung

Note Teilbereich A (zählt doppelt): _____

B Präsentation

		1	2	3	4	5	6	
Blickkontakt/ Mimik	offen, ansprechend							wenig ansprechend, verschlossen
Gestik/Auftreten	überzeugend, unterstreicht das Gesagte							unsicher, übertrieben
Sprechweise/-tempo	frei, verständlich, lebendig							abgelesen, monoton, zu schnell
Medieneinsatz	sinnvolle, aussagekräftige Medien							zu viel/wenig, nicht aussagekräftig
-“ -	ansprechende Gestaltung, fehlerfrei							unübersichtlich, nicht lesbar, fehlerhaft
Kreativität	einfallsreich							einfallslos, langweilig

Note Teilbereich B (zählt einfach): _____