

GFS im Fach Englisch

A Im Vorfeld

- Entscheide Dich in Absprache mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin für ein Thema.
- Vereinbare einen Präsentationstermin, welcher unbedingt vor den Pfingstferien liegen sollte.
- Vereinbare eine rechtzeitige Vorbesprechung mit Deinem Englischlehrer, um Gliederung, Inhalte, Medien etc. zu besprechen. Diese Vorbesprechung sollte mindestens/spätestens 1 Woche vor Deinem Präsentationstermin stattfinden und du solltest unbedingt ein schriftliches Konzept zu diesem Treffen mitbringen.

B Erwartungshorizont

- Der Vortrag sollte...
 - ...in englischer Sprache, frei vorgetragen werden (zur Unterstützung sind Karteikarten mit Stichworten erlaubt).
 - ... folgendes Zeitfenster haben: Präsentation für M-Schüler ca. 10 Minuten, für G-Schüler 8 min + 2 Minuten Fragerunde + 2 Minuten Arbeitsauftrag für die Mitschüler (z.B. Quiz)
 - ...als Vortrag mit Medieneinsatz durchgeführt werden.
 - ... ein Arbeitsblatt mit Aufgaben (z.B. Fragen, Multiple-Choice, Quiz etc.) beinhalten.
 - ...Quellenangaben korrekt auflisten.

C Notenfindung (siehe Bewertungsbogen)

- Sprache (frei, deutlich, verständlich, flüssig)
- Fachliche Richtigkeit
- Gliederung
- Körpersprache (Blickkontakt, Gestik, etc.)
- Sinnvoller Medieneinsatz

D Tipp

- Nimm dir bitte mindestens drei



Wochen Zeit zur Vorbereitung ☺

Keep calm and good luck!

GFS Bewertungsbogen für das Fach Englisch

Schüler/in: _____ Klasse: _____

Thema: _____ Datum: _____

Dauer: _____ Minuten Gesamtnote: _____

A Inhalt / Sprache

		1	2	3	4	5	6	
Aufbau/Gliederung	logisch, klar erkennbar							sprunghaft, unsystematisch
Qualität	Thema voll erfasst							Thema verfehlt
Quantität	den Anforderungen voll entsprechend							zu kurz/lang
Aussprache/Intonation	zusammenhängende Sätze, mit Pausen, korr. Aussprache							stockend, keine zusammenhängenden Sätze, unverständlich
Wortschatz	abwechselnd, differenziert							stark eingeschränkt, wenig differenziert, unmissverständlich
Grammatik	richtige Anwendung							Stark fehlerhafte Anwendung

Note Teilbereich A (zählt doppelt): _____

B Präsentation

		1	2	3	4	5	6	
Blickkontakt/ Mimik	offen, ansprechend							wenig ansprechend, verschlossen
Gestik/Auftreten	überzeugend, unterstreicht das Gesagte							unsicher, übertrieben
Sprechweise/-tempo	frei, verständlich, lebendig							abgelesen, monoton, zu schnell
Medieneinsatz	Sinnvolle Medien, ansprechende Gestaltung, fehlerfrei							zu viel/wenig, nicht aussagekräftig, unübersichtlich, fehlerhaft, nicht lesbar
Kreativität	einfallsreich							einfallslos, langweilig
Zuverlässigkeit	S hielt Absprachen ein							S hielt Termine nicht ein

Note Teilbereich B (zählt einfach): _____