

Mögliche Themen für die Projektarbeit in Klasse 9

Die Projektarbeit ist dem Fach WBS (Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung) zugeordnet und muss einen mehrperspektivischen Ansatz mit Bezug zu einem weiteren Fach der Sekundarstufe I aufweisen; dabei soll eine Leitperspektive berücksichtigt werden.

Leitperspektiven laut Bildungsplan sind:

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
- Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
- Berufliche Orientierung (BO)
- Medienbildung (MB)
- Verbraucherbildung (VB)

Die Schülerinnen und Schüler schlagen das Thema der Projektarbeit vor, das die Schulleiterin oder der Schulleiter nach Vorlage der Projektbeschreibung und Absprache mit den beiden beteiligten Lehrkräften genehmigt.

Zum Thema gehört deshalb auch immer eine Beschreibung mit Arbeitsschritten.

Themenbeispiel:

Auf dem Weg in die eigene Wohnung: „Was benötigen wir auf dem Weg zum eigenen Haushalt?“

Projektbeschreibung: (Schüleraktivität)

- Wir sammeln alle Kosten für das eigenständige Leben (Miete, Telefon, Versicherungen etc.).
- Wir wollen wissen, ob es für Auszubildende (Miet-)Unterstützung gibt, falls man für die Ausbildung wegziehen muss.
- Wir führen eine Nutzwertanalyse bzgl. des Wohnens in einem Singlehaushalt, in einer Wohngemeinschaft und zu Hause bei der Familie durch.
- ...

Beteiligte Fächer/Leitperspektiven:

- Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS),
- Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
- Verbraucherbildung (VB)

Andere mögliche Themenbeispiele in ungeordneter Reihenfolge:

- Der Einzelhandel stirbt: Ist der Online-Handel die Zukunft? (WBS/Geo/VB)
- Mehr Filialen, mehr Gewinn? Verbreitung und Wachstum am Beispiel eines regionalen Betriebs (WBS/M/MB)
- Wirtschaftliche Konsequenzen des BREXIT (WBS/GK/MB)
- Bedingungsloses Grundeinkommen: Chance auf Teilhabe? (WBS/M/BTV)
- Der Einzelhandel stirbt: Ist der Online-Handel die Zukunft? (WBS/Geo/VB)
- Das Krankenhaus muss bleiben! Wer sorgt für unsere Gesundheit? (WBS/AES/PG/BNE)
- Standort Baden-Württemberg: Global konkurrenzfähig? (WBS/Gk/Geo/BNE)
- Mehr Filialen, mehr Gewinn? Verbreitung und Wachstum am Beispiel eines regionalen Betriebs (WBS/M/BNE)
- 120 Euro für ein Paar Sneakers: Ist der Gewinn gerecht verteilt? (WBS/M/BNE)
- Süßes sauer verdient: Hilft faire Schokolade weiter? (WBS/AES/Geo/BNE)
- Coole Jeans, cooler Lohn? (WBS/AES/VB)
- Kreuzfahrten: Soll sich das jeder leisten? (WBS/Geo/Gk/BNE)
- Eine Entscheidung für das ganze Leben? Der Bewerbungsprozess für mich und andere. (WBS/D/BO)
- Vom Handwerker zum Unternehmer – wie geht denn das? (WBS/T/BO)
- Ich mach mich doch nicht dreckig. Oder? - Berufe im Handwerk früher und heute. (WBS/AES/T/G/BO)
- Früher war alles besser! Handwerk im Lauf der Geschichte. (WBS/G/T/AES/BO)
- Spare ich mir das Fitnessstudio oder mache ich mich im Handwerk körperlich kaputt? (WBS/T/AES/Sp/BO/PG)
- Woher kommt mein T-Shirt/meine Kleidung? (WBS/AES/Geo/BNE)
- Möglichkeiten des Kleiderrecyclings für Unternehmer und Verbraucher. (WBS/Gk/BNE/VB)
- Die Planung und Konzeption eines langfristigen Pausenverkaufs. (WBS/AES/M/VB/PG)
- Ein „Produkt“ entwickeln, konzipieren, herstellen, vermarkten. (WBS/AES/T/BNT)
- Der Milch-Preis, Arbeitsbedingungen in der Landwirtschaft (WBS/Bio/VB/BNE)
- Produktpreise im Jahresverlauf unter der Lupe (Obst, Gemüse, Elektronikartikel, ...) (WBS/AES/M/VB)
- Rentabilität von „Milch-“ oder Fleischtankstellen (WBS/AES/Bio/M/BNE)
- Planung, Konzeption einer Klassenfahrt (WBS/Geo/M/MB)
- Von der konventionellen zur biologischen Landwirtschaft –Lohnt sich das? (WBS/Geo/Bio/BNE)
- Zahlungsmöglichkeiten im Vergleich (WBS/Gk/M/VB)
- Der ökologische Fußabdruck meiner Internetbestellung. (WBS/Geo/Gk/BNE/VB)
- Regionale Firmenhistorien/erfolgreiche Unternehmer/Unternehmen erforschen (WBS/G/Geo/MB/BO)